

113 學年度第 1 學期於 **113 年 9 月 9 日 (星期一) 正式上課**，謹將有關事項分陳如下：

一、113 學年度第 1 學期「教學綱要」輸入作業：

**★【請注意】除不可抗力之因素，開學第二週加退選截止後，即不可更改教學進度表內容，請主授課教師務必確認授課內容★**

◎自 1091 學期起「教學方式」下拉勾選項目更新，請務必確實填寫，讓學生能夠清楚您的教學方式，說明請見(三)-6。

◎教學進度表每週內容也請清楚註明教學方式，開始上課後也請隨時於 Moodle 系統公告。

◎請務必選填「授課語言別」欄位，說明請見(三)-2。

(一) 時間：**113 年 05 月 29 日 (星期三) 09:00 至 113 年 07 月 01 日 (星期一) 中午 12:00 止**。(請課程負責老師務必於規定時間內完成，教師晉級評估亦以此期限作為計分依據)。

(二) 路徑：校園入口網站\應用系統\教師資訊系統\授課課程處理\「113-1 學期教學綱要輸入」(含大綱與進度表)。

老師查詢授課時間：教師資訊系統⇒授課課程處理⇒1131 學期授課課程查詢。

(三) 注意事項：

- 1、提醒：依 106 年 2 月 9 日第二次北港校區課程授課調整討論會議決議，為確實執行北港課程多師教學，並加強對北港學生學習關懷輔導，各學系自 106 學年度起每位專任教師(除具臨床身分者外)應平均安排每學期 3-5 次，不宜以學年度計，避免偏重某一學期至北港授課次數。
- 2、為協助人力資源室填報資料使用，新增「授課語言別」欄位，請課程負責老師依據該門課程所使用之語言點選，選項別為：中文、英語、中文及英語、其他外語等四項。

本課程授課語言(language)：

|                          |
|--------------------------|
| 中文(Chinese)              |
| 英語(English)              |
| 中文及英語(Chinese & English) |
| 其他外語(others)             |

- 3、全學期授課應填滿 18 週課程，教學進度表應填滿 18 次之教學內容(國定假日例外)。
- 4、隔週授課之課程，教學進度表之授課日期請填寫「單週」或「雙週」，應填 9 次教學內容(國定假日例外)。
- 5、教師於填寫教學目標、教學方式、參考書目等資料後，務必先「儲存檔案」再進行「教學進度表」輸入，避免前項資料遺失。
- 6、教學方式：請老師務必確實勾選您這門課程的教學方式，並儘量於每週進度表內註明。

#### 教學方式 Teaching Methods

- 同步教學(使用虛擬教室如：Moodle同步教室、Google Meet、Microsoft Classroom等) (Synchronous Online Learning)
- 非同步教學(主要提供線上影音教材，透過線上教學平台進行作業及討論) (Asynchronous Online Learning)
- 線上教學(如磨課師、翻轉教學) (Online teaching, e.g., MOOCs, Flipped classroom, SPOCs)
- 講課 (Lecturing)
- 學生實作 (Student hands-on practice)
- 習題練習、書面報告 (Exercise, Written report)
- 小組討論、腦力激盪(如案例討論、電影欣賞等) (Group discussion, Brain storming, e.g., Case study, Event discussion, Movie review)
- 觀察與資料收集、採訪 (Observation and data collection, Interview)
- 學生創新、創意活動 (Innovation, creative activities)
- 業師協同教學 (Teaching collaborated with industry)
- 企業參訪、見實習 (Industry visiting, Clinical observation, Internship)
- 服務學習課程 (Service learning)
- 其他系課程委員會核定之實務學習項目 (Other practical learning items by Course Committee)
- 由學生自訂學習目標與抱負水準 (Self-defined learning goal and evaluation standard)
- 一分鐘回饋、其他 (One-minute feedback, Others)

7、評量方式：改為以勾選方式輸入，若無合適之選項，請勾選「其他」並簡述評量方式。

8、請務必選填「本課程有使用原文書」。

本課程有使用原文書(原文書課程包括:使用原文書、英文簡報、投影片)(English textbooks are used in this course)

9、請就課程對應之職能指標填入權重，共計 100%。

| 職能權重指標設定                           |    | 相加共 100% |
|------------------------------------|----|----------|
| 運用科學、數學基礎，瞭解、分析真實世界所遭遇的問題          | 50 |          |
| 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人防護產品和服務 | 50 |          |

10、為實踐校園永續力及社會責任，鼓勵教師在課程融入聯合國永續發展目標，以培育未來社會的永續人才。自 112 學年度起，新增「永續發展目標(SDGs)」欄位，請課程負責老師依據課程教學內容，勾選符合的永續發展目標（可複選），選項別為：消除貧窮、消除飢餓、良好健康和福祉、優質教育、性別平等、潔淨的水與衛生、可負擔的潔淨能源、尊嚴就業與經濟發展、產業創新與基礎設施、減少不平等、永續城市與社區、負責任的消費與生產、氣候行動、水下生命、陸域生命、和平正義與有力的制度、夥伴關係。

**符合永續發展目標(SDGs)選項**

請根據課程教學內容，勾選符合的永續發展目標（可複選）

SDG1：消除貧窮 (SDG1:No Poverty)

SDG2：消除飢餓 (SDG2:Zero Hunger)

SDG3：良好健康和福祉 (SDG3:Good Health and Well-being)

SDG4：優質教育 (SDG4:Quality Education)

SDG5：性別平等 (SDG5:Gender Equality)

SDG6：潔淨的水與衛生 (SDG6:Clean Water and Sanitation)

SDG7：可負擔的潔淨能源 (SDG7:Affordable and Clean Energy)

SDG8：尊嚴就業與經濟發展 (SDG8:Decent Work and Economic Growth)

SDG9：產業創新與基礎設施 (SDG9:Industry, Innovation and Infrastructure)

SDG10：減少不平等 (SDG10:Reduced Inequalities)

SDG11：永續城市與社區 (SDG11:Sustainable Cities and Communities)

SDG12：負責任的消費與生產 (SDG12:Responsible Consumption and Production)

SDG13：氣候行動 (SDG13:Climate Action)

SDG14：水下生命 (SDG14:Life below Water)

SDG15：陸域生命 (SDG15:Life on Land)

SDG16：和平正義與有力的制度 (SDG16:Peace, Justice and Strong Institutions)

SDG17：夥伴關係 (SDG17:Partnerships for the Goals)

- 11、請務必輸入中文及英文教學綱要。「英文教學綱要」中如須填寫數字，請以阿拉伯數字（12345...）或羅馬數字（I II III IV...）填寫，授課教師欄位以中文姓名填寫，系統會自動帶出授課教師英文名字，**英文教學綱要欄位切勿輸入任何全形符號，否則系統將判讀為未按時輸入英文教學綱要。**（尚未登入教師英文名字者請至人力資源室補登）
- 12、課程如為與他系合班上課，合班授課的教學進度表其課程內容與授課教師務必一致。
- 13、**課程如為實驗課，輸入授課教師後必須下拉選擇授課時數。**
- 14、**護理系大學部分組實習課程，輸入授課教師後必須下拉選擇授課時數。**
- 15、**服務學習課程，該週若為團體服務帶隊課程，須下拉選擇授課時數**，以利核算授課時數。
- 16、期中（末）考試以自考方式處理，該週任課教師請填入監考教師姓名，以利核算授課時數。

第 1 周 刪除本周

上課日期 2018/02/24

PBL或臨床技能課程  團體服務帶隊

中文

英文  
 1. Measurement and Physics  
 (1) Standards of length, mass and time  
 (2) Dimensional analysis  
 (3) Significant Fig  
 2. Motion in one d

Step1.  
點選「設定教師」

設定教師

### 搜尋教師設定

資料查詢成功 關閉

搜尋教師類型 聘任教師

教師所屬系所 全部系所

教師姓名 陳

搜尋關鍵字查詢，例如輸入"陳"可查詢出所有陳姓教師。

搜尋

### 教師列表

| 教師姓名                         | 任職系所 |   |
|------------------------------|------|---|
| 陳呈熊                          | 牙醫學系 | <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">加入教師</span> |
| 陳三餘(San-Yue Chen)            | 牙醫學系 | <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">加入教師</span> |
| 陳遠謙(Michael Yuan-Chien Chen) | 牙醫學系 | <span style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px; display: inline-block;">加入教師</span> |

Step2.  
點選所屬系所或輸入關鍵字搜尋是否為聘任教師，請勿更改第一列之「教師類型」！

**17、★請注意★自 112 學年度第 2 學期起，本校「遴聘業界專家協同教學實施要點」開始實施。**

**「未於」教學進度表授課教師欄位輸入業師姓名，業師無法領取鐘點費。業界教師輸入方式，如下圖：**

(1) 設定教學方式

教學方式：

分組實驗課程(Group Laboratory)(實驗課適用) ▾

傳統課室教學(Traditional Teaching Method)  
PBL(Problem-based Learning)課程(需填時數)  
TBL(Team-based Learning)課程(需填時數)  
臨床技能課程(Clinical Skills)(需填時數)  
臨床實習課程(Clinical Practice)(實習課適用)  
團體服務帶隊(Group Service)(服務學習適用)(需填時數)  
分組實驗課程(Group Laboratory)(實驗課適用)  
獨立研究(Independent Study)(獨立研究課程適用)  
專題研究(Independent research)(大學部專題研究課程適用)  
專題討論(Seminar)(研究所專題討論課程適用)  
線上課程(Online Course)  
翻轉教學(Flip Teaching)  
混成式教學(Blended Teaching)  
**業界專家教學(Teaching with Professionals from Industries)**

教學方式:請選取「業界專家教學」!

(2) 設定業界教師：★請注意★每週課程「務必」先需輸入1位「校內專任教師」或「校內兼任教師」後，再新增業界教師，設定方式如下圖：

第1周 刪除本周

上課日期 2018/02/24

PBL或臨床技能課程  團體服務帶隊

中文

英文

1. Measurement and Physics  
(1) Standards of length, mass and time  
(2) Dimensional analysis  
(3) Significant Fig  
2. Motion in one di

Step1.  
點選「設定教師」

設定教師

## 搜尋教師設定

關閉

資料查詢成功

|        |      |   |
|--------|------|---|
| 搜尋教師類型 | 聘任教師 | ▼ |
| 教師所屬系所 | 全部系所 | ▼ |
| 教師姓名   | 陳    |   |

搜尋關鍵字查詢，例如輸入"陳"可查詢出所有陳姓教師。

搜尋

Step2.  
「務必」需輸入1位「校內專任教師」或「校內兼任教師」，點選所屬系所或輸入關鍵字搜尋是否為聘任教師，請勿更改第一列之「教師類型」！

## 教師列表

| 教師姓名                         | 任職系所 |                   |
|------------------------------|------|-------------------|
| 陳呈熊                          | 牙醫學系 | <span>加入教師</span> |
| 陳三餘(San-Yue Chen)            | 牙醫學系 | <span>加入教師</span> |
| 陳遠謙(Michael Yuan-Chien Chen) | 牙醫學系 | <span>加入教師</span> |

## 搜尋教師設定

資料查詢成功

Step3.

新增業師，「教師類型」請選擇「業界教師」，輸入關鍵字進行搜尋。

關閉

搜尋教師類型 業界教師

教師所屬系所 全部系所

教師姓名

搜尋關鍵字查詢，例如輸入"陳"可查詢出所有陳姓教師。

搜尋

## 教師列表

【注意】

點選業界教師，請確認該人員身份證是否正確

教師姓名

陳○○(Y○○○○○○○○○○○○○○○○)

醫學系藥理學科

加入教師

## 授課教師

教師姓名

任職系所

盧○○(D○○○○○○○○○○○○)

醫學系藥理學科

刪除教師

### 搜尋不到老師可能的原因：

- 1.該位老師不是受聘任教師，請與教務處或人力資源室確認聘任狀況
- 2.如果是業師，有可能是聘任程序尚未完成，請速補齊程序送教務處

(3) 「正確」輸入業師教學授課教師及內容-系統呈現畫面：

第1周 正確輸入業師教學授課教師及內容-呈現畫面 刪除本周

上課日期 2024/03/03

教學方式：  
業界專家教學(Teaching with Professionals from Industries) v

中文 教導學生關於身體各器官系統的功能，運作的原理，調節控制之機轉，以及如何彼此間互動協調，以維持生命。  
英文 To understand the functions of different organs in the human body.

1位「校內專任教師」或「校內兼任教師」  
1位業界教師

王慧如 陳 ( ) 設定教師

(4) 「錯誤」輸入業師教學授課教師及內容-系統呈現畫面：

第1周 錯誤-業師授課教師輸入方式 刪除本周

上課日期 2024/03/03

教學方式：  
業界專家教學(Teaching with Professionals from Industries)

中文 教導學生關於身體各器官系統的功能，運作的原理，調節控制之機轉，以及如何彼此間互動協調，以維持生命。  
英文 To understand the functions of different organs in the human body.

錯誤KEY法：  
(業師:林小明)

業師姓名輸入錯誤欄位，業師無法領取鐘點費。

王慧如 設定教師

- 18、進入單週編輯後請以下拉選單方式選擇各週課程之教學方式，若以 PBL、TBL、臨床技能、團體服務帶隊方式授課者(不包含醫學系、中醫學系、學士後中醫學系及牙醫學系之非正課 PBL 課程)，請在輸入課程內容後，按「設定教師」，依第 16 點方式搜尋正確教師並點選「加入教師」後，在教師姓名欄位右方下拉當週授課時數，重要！需根據該週時數設定上課時數，系統才能根據時數計算授課時數。





**(四) 相關表單下載：**

「開課後課程變動申請單」：行政單位\教務處\教學組\下載 或 研究生事務處網頁\表單下載\課程相關。

「教師調課-申請單」：行政單位\教務處\註冊課務組\表單下載\選課相關或研究生事務處網頁\表單下載\課程相關

**(五) 諮詢專線：**

1、「教學進度表、綱要」輸入作業：教務處教學組分機 1125、1130，研究生事務處 1160、1161、1162、1163。「業界教師」輸入相關疑問：教務處教學組分機 1123

2、北港分部課表：北港教務分組，請撥 3456 轉 1400、1103、1102。

3、電子郵件帳號及密碼：資訊中心張先生（分機 1607）。

二、為配合「開課教師皆有授課」之原則，請於新學期開學後 **2 週內**檢視並確認教學進度表之授課教師與課程查詢系統之授課教師相同，以利學期末網路「教師教學意見調查」作業。

三、113 學年度行事曆下載：請連結 [https://president.cmu.edu.tw/calendar\\_113.html](https://president.cmu.edu.tw/calendar_113.html)

授課時間表查詢：教師資訊系統⇒授課課程處理⇒1131 學期授課課程查詢。

四、**113 學年度第 1 學期加退選課程日期：113 年 09 月 09 日（星期一）起至 113 年 09 月 23 日（星期一）止。**

五、請適時宣導智慧財產權觀念，並提醒學生勿使用非法影印教科書。

六、因學生選課後會依選課人數調動上課教室，敬請各位授課教師於上課前務必至系統查詢上課地點。

此 致 授課教師

教務處 敬啟

113/05/28