

2024中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會 暨口頭發表論文競賽 議程

壹、主旨

為促進大專院校分享教學實踐研究計畫成果，並藉以提升教師在課程、教材教法或評量的創新能量，因而增進教學品質與學生學習成效；亞洲大學與中國醫藥大學(中亞聯大)舉辦研討會，提供大專院校教學實踐研究與創新之成果發表交流平台，以達教學實踐研究成果外溢之目標。敬請學術界先進踴躍投稿，共襄盛舉。

貳、研討會日期、地點及議程

日期：113年07月02日(星期二)

地點：線上研討會(採用 Microsoft Teams 軟體進行)。

議程：採不同學門主題的論文發表會。

參、主辦單位

亞洲大學 教學資源與教師專業發展中心、中國醫藥大學 教務處。

肆、協辦單位

靜宜大學 教育部教學實踐研究計畫-中部區域基地辦公室。

伍、參與對象

- 一、執行教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關研究成果發表者。
- 二、對教學實踐研究計畫及其他與創新教學相關議題感興趣者。

陸、研討會報名須知

- 一、報名日期：即日起至113年06月28日(星期五)截止。
- 二、報名網站：<https://forms.gle/P3UMAy49D5cnnCyQ8>。
- 三、出席證明：報名且出席會議者由主辦單位發予出席證明書。

柒、論文口頭發表競賽

- 一、為鼓勵高品質論文發表，本研討會同步舉辦論文口頭發表競賽，並從各學門發表場次挑選最佳發表論文。
- 二、論文口頭發表與競賽學門場次：通識、教育、人文藝術及設計、商業及管理、社會(含法政)、工程、醫護、民生、USR 及技術實作。主辦單位得依實際投稿情況進行發表場次的增併。

- 三、論文口頭發表競賽評審：各場次將由主辦單位邀請相關領域之二位專家學者擔任主持人兼評審委員。
- 四、競賽日期：113年07月02日（星期二），請發表人依據投稿學門進入會議室發表，並線上接受評審委員答詢，未準時出席發表者視同放棄資格。
- 五、競賽地點：Microsoft Teams 線上會議室。
- 六、競賽結果公告日期：113年07月08日（星期一）於亞洲大學教發中心網頁公告競賽結果，並將個別通知獲獎者。

2024中亞聯大教學實踐研究與創新線上研討會

暨口頭發表論文競賽

議程

日期：113/07/02(二)

地點：線上會議室 MS Teams

時間	活動	線上會議室 連結
08:00~08:10	線上報到 (開幕式暨專題演講會議室)	
08:10~08:30	開幕致詞 Opening /致詞貴賓： 亞洲大學校長 蔡進發 校長 亞洲大學 柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任 中國醫藥大學 許惠棕 教務長	開幕式暨 專題演講 會議室 (請點上面連結)
08:30~09:30	專題演講 主 題：「教學實踐研究的第一至最後哩路」：計畫撰寫與成果發表 演講人：教學實踐研究期刊總主編、教學實踐研究計畫通識(含體育) 學門前召集人 劉柏宏特聘教授 主持人：柯慧貞 副校長兼教學資源與教師專業發展中心主任	
09:30~09:50	休息時間	

09:50-12:00	通識學門	主持人：國立彰化師範大學 卓播英教授 主持人：國立陽明交通大學 張靜芬副教務長	會議室 1 (請點上面連結)																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101</td> <td>何景榮</td> <td>EMI(全英語授課)之印尼文課程的學習成效評估</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>許淑惠</td> <td>歐陽脩〈醉翁亭記〉跨域教學模式對促進休閒動機與幸福感之探討</td> </tr> <tr> <td>103</td> <td>黃淑貞</td> <td>以心理位移書寫之教學實踐探究大學生愛情特質的轉化</td> </tr> <tr> <td>104</td> <td>陳正平</td> <td>教學現場之創意作業-以「我的穿越劇」活動為例</td> </tr> <tr> <td>105</td> <td>羅方吟</td> <td>運用數位多模態教與學結合美感促進英語文思辨</td> </tr> <tr> <td>106</td> <td>賴昭吟</td> <td>多層次提問在不同班級的運用策略 —以〈親愛的瑪麗亞〉為例</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>詹雅蘭</td> <td>結合專題導向學習以培養永續素養-以企業永續策略與實踐課程為例</td> </tr> </tbody> </table>		編號	姓名	論文名稱	101	何景榮	EMI(全英語授課)之印尼文課程的學習成效評估	102	許淑惠	歐陽脩〈醉翁亭記〉跨域教學模式對促進休閒動機與幸福感之探討	103	黃淑貞	以心理位移書寫之教學實踐探究大學生愛情特質的轉化	104	陳正平	教學現場之創意作業-以「我的穿越劇」活動為例	105	羅方吟	運用數位多模態教與學結合美感促進英語文思辨	106	賴昭吟	多層次提問在不同班級的運用策略 —以〈親愛的瑪麗亞〉為例	107	詹雅蘭	結合專題導向學習以培養永續素養-以企業永續策略與實踐課程為例
		編號		姓名	論文名稱																						
		101		何景榮	EMI(全英語授課)之印尼文課程的學習成效評估																						
		102		許淑惠	歐陽脩〈醉翁亭記〉跨域教學模式對促進休閒動機與幸福感之探討																						
		103		黃淑貞	以心理位移書寫之教學實踐探究大學生愛情特質的轉化																						
		104		陳正平	教學現場之創意作業-以「我的穿越劇」活動為例																						
		105		羅方吟	運用數位多模態教與學結合美感促進英語文思辨																						
106	賴昭吟	多層次提問在不同班級的運用策略 —以〈親愛的瑪麗亞〉為例																									
107	詹雅蘭	結合專題導向學習以培養永續素養-以企業永續策略與實踐課程為例																									
09:50-12:00	教育學門	主持人：靜宜大學 鄭志文教務長 主持人：國立中正大學語言中心 陳玟君主任	會議室 2 (請點上面連結)																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>201</td> <td>李瑾婷</td> <td>問題導向學習法結合辯論大賽與傳統教學於醫療科技倫理議題在護理學生中的應用</td> </tr> <tr> <td>202</td> <td>陳世芳</td> <td>彈性評量方式對學習成績差異之研究</td> </tr> <tr> <td>203</td> <td>鄭浩文</td> <td>當 ChatGPT 遇上岳陽樓——論生成式 AI 與高中國文教學</td> </tr> <tr> <td>204</td> <td>張慧珊</td> <td>重點學習單加強翻轉教學效果於「聽覺輔具原理及應用」課程以提升學生的學習成效、學習遷徙能力、臨床實作技能與自我效能感</td> </tr> <tr> <td>205</td> <td>林妮燕</td> <td>探討以終為始的職涯輔導策略對幼教系學生學用合一的影響</td> </tr> <tr> <td>206</td> <td>簡信男</td> <td>運用體驗式學習提升學生之學習成效</td> </tr> <tr> <td>207</td> <td>朱美琴</td> <td>教學實踐計畫課程對學生學習成效之影響</td> </tr> </tbody> </table>		編號	姓名	論文名稱	201	李瑾婷	問題導向學習法結合辯論大賽與傳統教學於醫療科技倫理議題在護理學生中的應用	202	陳世芳	彈性評量方式對學習成績差異之研究	203	鄭浩文	當 ChatGPT 遇上岳陽樓——論生成式 AI 與高中國文教學	204	張慧珊	重點學習單加強翻轉教學效果於「聽覺輔具原理及應用」課程以提升學生的學習成效、學習遷徙能力、臨床實作技能與自我效能感	205	林妮燕	探討以終為始的職涯輔導策略對幼教系學生學用合一的影響	206	簡信男	運用體驗式學習提升學生之學習成效	207	朱美琴	教學實踐計畫課程對學生學習成效之影響
		編號		姓名	論文名稱																						
		201		李瑾婷	問題導向學習法結合辯論大賽與傳統教學於醫療科技倫理議題在護理學生中的應用																						
		202		陳世芳	彈性評量方式對學習成績差異之研究																						
		203		鄭浩文	當 ChatGPT 遇上岳陽樓——論生成式 AI 與高中國文教學																						
		204		張慧珊	重點學習單加強翻轉教學效果於「聽覺輔具原理及應用」課程以提升學生的學習成效、學習遷徙能力、臨床實作技能與自我效能感																						
		205		林妮燕	探討以終為始的職涯輔導策略對幼教系學生學用合一的影響																						
206	簡信男	運用體驗式學習提升學生之學習成效																									
207	朱美琴	教學實踐計畫課程對學生學習成效之影響																									

09:50-12:00	商業及管理學門	<p>主持人：亞洲大學經營管理學系 吳天方教授</p> <p>主持人：台中科技大學商業經營系 鄭正豐副教授</p> <table border="1" data-bbox="459 277 1294 757"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>301</td> <td>蔡碩倉</td> <td>經濟時事個案閱讀評量導入去中心化之網路同儕互評</td> </tr> <tr> <td>302</td> <td>胡亞平</td> <td>元宇宙技術在會計課程中的情境式應用與學習成效分析</td> </tr> <tr> <td>303</td> <td>廖美華</td> <td>以專題導向學習引導大學生投資學習與動機提升</td> </tr> <tr> <td>304</td> <td>李月仙</td> <td>數位遊戲輔助教材融入合作學習對學習滿意度與學習成效之影響</td> </tr> <tr> <td>305</td> <td>周玲儀</td> <td>運用團隊導向學習法於電腦審計教學與實踐之研究</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	301	蔡碩倉	經濟時事個案閱讀評量導入去中心化之網路同儕互評	302	胡亞平	元宇宙技術在會計課程中的情境式應用與學習成效分析	303	廖美華	以專題導向學習引導大學生投資學習與動機提升	304	李月仙	數位遊戲輔助教材融入合作學習對學習滿意度與學習成效之影響	305	周玲儀	運用團隊導向學習法於電腦審計教學與實踐之研究	<p>會議室 3</p> <p>(請點上面連結)</p>
編號	姓名	論文名稱																			
301	蔡碩倉	經濟時事個案閱讀評量導入去中心化之網路同儕互評																			
302	胡亞平	元宇宙技術在會計課程中的情境式應用與學習成效分析																			
303	廖美華	以專題導向學習引導大學生投資學習與動機提升																			
304	李月仙	數位遊戲輔助教材融入合作學習對學習滿意度與學習成效之影響																			
305	周玲儀	運用團隊導向學習法於電腦審計教學與實踐之研究																			
09:50-12:00	人文藝術及設計學門	<p>主持人：臺北藝術大學藝術與人文教育研究所 陳俊文教授</p> <p>主持人：國立雲林科技大學數位媒體設計系 周玟慧特聘教授</p> <table border="1" data-bbox="459 954 1294 1420"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>401</td> <td>曾也慎</td> <td>以知識庫輔助自主學習翻轉影像學習效能</td> </tr> <tr> <td>402</td> <td>葉祚樑</td> <td>大學及研究所學生對臺語學習的刻板印象與迎拒性：運用「現身說法」教學方法以觀察不同學習歷程者回饋之探究分析</td> </tr> <tr> <td>403</td> <td>詹鎔瑄</td> <td>生成式AI輔助室內設計過程：以學生使用經驗為例</td> </tr> <tr> <td>404</td> <td>黃明媛</td> <td>經典的新裝—文學書書盒設計實作</td> </tr> <tr> <td>405</td> <td>王晴慧</td> <td>運用圖像符號與接受美學融入繪本教學實踐之研究</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	401	曾也慎	以知識庫輔助自主學習翻轉影像學習效能	402	葉祚樑	大學及研究所學生對臺語學習的刻板印象與迎拒性：運用「現身說法」教學方法以觀察不同學習歷程者回饋之探究分析	403	詹鎔瑄	生成式AI輔助室內設計過程：以學生使用經驗為例	404	黃明媛	經典的新裝—文學書書盒設計實作	405	王晴慧	運用圖像符號與接受美學融入繪本教學實踐之研究	<p>會議室 4</p> <p>(請點上面連結)</p>
編號	姓名	論文名稱																			
401	曾也慎	以知識庫輔助自主學習翻轉影像學習效能																			
402	葉祚樑	大學及研究所學生對臺語學習的刻板印象與迎拒性：運用「現身說法」教學方法以觀察不同學習歷程者回饋之探究分析																			
403	詹鎔瑄	生成式AI輔助室內設計過程：以學生使用經驗為例																			
404	黃明媛	經典的新裝—文學書書盒設計實作																			
405	王晴慧	運用圖像符號與接受美學融入繪本教學實踐之研究																			

09:50-12:00	工程學門、教育學門	<p>主持人：屏東科技大學資訊管理系 劉寧漢教授</p> <p>主持人：亞洲大學資訊工程學系 朱學亭副教授兼系主任</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>501</td> <td>王朝興</td> <td>開發擴增實境之手機 APP 應用於數位邏輯設計課程</td> </tr> <tr> <td>502</td> <td>詹雯玲</td> <td>探討專題導向學習融入 BOPPPS 教學模式之學習成效—生物資訊軟體應用為例</td> </tr> <tr> <td>503</td> <td>林佳漢</td> <td>敘事力為基礎之學習鷹架設計運用於網頁設計課程以提升學生學習興趣、學習投入與學習成效之研究</td> </tr> <tr> <td>504</td> <td>徐智威</td> <td>以視覺設計製作數位教材並分析成效與反思—以物聯網為例</td> </tr> <tr> <td>505</td> <td>黃裕成</td> <td>Sociopsychological individual differences, experience, and second language learning: A case study of foreign students in National Chengchi University</td> </tr> <tr> <td>506</td> <td>張季煊</td> <td>運用班級經營理論在分組合作模式對國小六年級班級經營效能影響之行動研究</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	501	王朝興	開發擴增實境之手機 APP 應用於數位邏輯設計課程	502	詹雯玲	探討專題導向學習融入 BOPPPS 教學模式之學習成效—生物資訊軟體應用為例	503	林佳漢	敘事力為基礎之學習鷹架設計運用於網頁設計課程以提升學生學習興趣、學習投入與學習成效之研究	504	徐智威	以視覺設計製作數位教材並分析成效與反思—以物聯網為例	505	黃裕成	Sociopsychological individual differences, experience, and second language learning: A case study of foreign students in National Chengchi University	506	張季煊	運用班級經營理論在分組合作模式對國小六年級班級經營效能影響之行動研究	<p>會議室 5</p> <p>(請點上面連結)</p>
編號	姓名	論文名稱																						
501	王朝興	開發擴增實境之手機 APP 應用於數位邏輯設計課程																						
502	詹雯玲	探討專題導向學習融入 BOPPPS 教學模式之學習成效—生物資訊軟體應用為例																						
503	林佳漢	敘事力為基礎之學習鷹架設計運用於網頁設計課程以提升學生學習興趣、學習投入與學習成效之研究																						
504	徐智威	以視覺設計製作數位教材並分析成效與反思—以物聯網為例																						
505	黃裕成	Sociopsychological individual differences, experience, and second language learning: A case study of foreign students in National Chengchi University																						
506	張季煊	運用班級經營理論在分組合作模式對國小六年級班級經營效能影響之行動研究																						
09:50-12:00	醫護學門	<p>主持人：中國醫藥大學藥學系 林慧怡教授</p> <p>主持人：中國醫藥大學中國藥學暨中藥資源學系 林民昆教授</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>論文名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>601</td> <td>邱鈴真</td> <td>全民健保住院診斷關聯群教材發展之教學實踐研究</td> </tr> <tr> <td>602</td> <td>吳坤璋</td> <td>從校園走入社區的藥用植物學</td> </tr> <tr> <td>603</td> <td>沈碩彬</td> <td>以多元方法融合於護生心理學課程的行動研究</td> </tr> <tr> <td>604</td> <td>黃士滋</td> <td>以虛擬實境預防護生針扎及給藥錯誤</td> </tr> </tbody> </table>	編號	姓名	論文名稱	601	邱鈴真	全民健保住院診斷關聯群教材發展之教學實踐研究	602	吳坤璋	從校園走入社區的藥用植物學	603	沈碩彬	以多元方法融合於護生心理學課程的行動研究	604	黃士滋	以虛擬實境預防護生針扎及給藥錯誤	<p>會議室 6</p> <p>(請點上面連結)</p>						
編號	姓名	論文名稱																						
601	邱鈴真	全民健保住院診斷關聯群教材發展之教學實踐研究																						
602	吳坤璋	從校園走入社區的藥用植物學																						
603	沈碩彬	以多元方法融合於護生心理學課程的行動研究																						
604	黃士滋	以虛擬實境預防護生針扎及給藥錯誤																						

09:50-12:00	民生學門、 社會(含法政)學門、 技術實作學門	主持人：中國醫藥大學藥學院藥學系 林香汶教授		會議室 7 (請點上面連結)	
		主持人：中國醫藥大學中醫學院中醫學系學士班中醫方藥學科 黃慧琪教授			
		編號	姓名		論文名稱
		701	童秋霞		結合桌遊與議題實境遊戲培養學生活動企劃與實務跨域能力
		702	楊尚育		以多元教學策略提升服務老人意願
		703	張美春		虛擬蛻變：虛擬角色造型設計的跨域教學探索
		704	陳美智		翻轉教學策略在早期療育社會工作課程中的實踐與反思
		705	高立學		遠距教學數位學習課程認證規範與培養永續自主學習策略成效之研究
706	黃聖桂	運用形成性評量回饋策略 促進社工系學生助人會談實作能力養成之準實驗研究			
12:00	研討會結束				